

**2021 年度教育与体育事业发展专项资金
(职业教育发展专项经费)
绩效重点评价报告**

委托单位：中山市财政局

评价机构：广东省国际工程咨询有限公司

二〇二二年十月

摘 要

根据《中山市人民政府关于全面实施预算绩效管理的工作意见》（中府〔2019〕102号）等文件的要求，受中山市财政局委托，广东省国际工程咨询有限公司（以下简称“省咨询公司”）对2021年度教育与体育事业发展专项资金（职业教育发展专项经费）开展第三方独立评价，经过前期准备、自评材料审核、现场核查评价、综合分析评价等一系列程序，形成评价报告。

本项目的评价目的是全面检验财政资金使用绩效，考核资金预期绩效目标的实现程度、支出效率和综合效果，进一步提高财政支出的管理水平。本项目评价范围是2021年度教育与体育事业发展专项资金（职业教育发展专项经费），资金预算为1700万元。根据既定指标体系，经综合各项因素，评定2021年度教育与体育事业发展专项资金（职业教育发展专项经费）使用整体绩效得分为82分，等级为“良”。

通过资料审核、专家现场座谈等方式，项目存在以下问题：一是绩效理念待提高，绩效目标设置欠合理；二是对职业教育发展提升缺乏整体统筹规划，未充分发挥财政资金效益；三是项目监督管理有效性不足；四是项目财务管理有待加强。针对以上问题，提出以下建议：一是强化绩效管理理念，规范设置绩效目标；二是做好整体规划，提升财政资金使用效益；三是规范项目过程管理，提升项目可持续性；四是加强财务管理，规范会计核算。

目 录

一、项目概况.....	1
(一) 基本情况.....	1
(二) 项目绩效目标.....	5
二、项目绩效指标分析.....	5
(一) 决策.....	5
(二) 过程.....	8
(三) 产出.....	11
(四) 效益.....	19
三、评价结论.....	25
四、存在问题.....	25
(一) 绩效理念待提高, 绩效目标设置欠合理.....	25
(二) 对职业教育发展提升缺乏总结及整体规划, 未充分发挥财政资金效益.....	25
(三) 项目监督管理有效性不足.....	27
(四) 项目财务管理有待加强.....	27
五、相关建议.....	28
(一) 强化绩效管理理念, 规范设置绩效目标.....	28
(二) 做好整体统筹规划, 提高财政资金效益.....	28
(三) 规范项目过程管理, 提升项目可持续性.....	29
(四) 加强财务管理, 规范会计核算.....	31
附件: 评价指标体系、评分标准及得分情况表.....	32

2021 年度教育与体育事业发展专项资金(职业教育发展专项经费) 绩效重点评价报告

为全面检验财政资金使用绩效，考核资金预期绩效目标的实现程度、支出效率和综合效果，进一步提高财政支出的管理水平，受中山市财政局委托，广东省国际工程咨询有限公司根据《中山市人民政府关于全面实施预算绩效管理的工作意见》（中府〔2019〕102号）、《中山市市级财政预算绩效管理委托第三方机构实施工作规程》（中财绩〔2021〕47号）有关规定，组成评价小组，对中山市教育和体育局2021年度教育与体育事业发展专项资金(职业教育发展专项经费)使用情况实施绩效评价，形成了本绩效重点评价报告。

一、项目概况

（一）基本情况

1. 项目背景

自十一五规划纲要实施以来，在中央和各地的关注推动下，中国职业教育体系不断完善，办学模式不断创新，招生规模和毕业生就业率再上新台阶，职业教育发展驶上发展快车道。其中，中等职业教育为我国培养了数亿的技能型人才，在人才培养模式、培养路径等方面取得了一定的成效。新时代背景下，中等职业教育培养的人才与社会经济发展和市场需求相脱节，出现“技工荒”“结构性失业”等现实问题。为了加快创新中等职业教育的人才培养模式，构建现代职业

教育体系，提出具有中国特色的校企合作、产教融合的中等职业教育人才培养模式。

在此背景下，国家、省、中山市各级政府均出台了促进职业教育发展的相关文件，如《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《广东省人民政府办公厅关于印发广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）的通知》（粤府办〔2019〕4号）、《中山市人民政府关于加快推进职业教育现代化的意见》（中府〔2019〕2号）、《中山市人民政府办公室关于印发中山市中等职业改革实施方案的通知》（中府办函〔2019〕159号）等。其中，《中山市人民政府关于加快推进职业教育现代化的意见》（中府〔2019〕2号）提出：做优中等职业教育；以经济社会发展对技能人才需求的规模、结构和质量为导向，优化中等职业教育学校和专业布局，做优中等职业教育，努力增强中等职业教育的吸引力；至2025年，中等职业学校在校生达到6万人左右。

2019年10月，中山市教育和体育局向市政府呈报《中山市教育和体育局关于设立市职业教育发展专项经费的请示》并获市政府同意批示，中山市设立职业教育发展专项经费（2020-2022年），资金总规模控制在5561万元以内，包括实习设施设备3896万元、“双精准”专业建设1050万元、技能竞赛参加承办225万元、职业研究及中职学业水平考试390万元，由市教体局根据建设计划分年度编制部门预算。

项目 2020-2022 年预算情况见表 1-1。

表1-1 职业教育发展专项经费预算情况表

年份	实习设施 设备	“双精准” 专业建设	技能竞赛参 加承办	职业研究及中职学业 水平考试	合计
2020	1500	420	75	130	2125
2021	1195	420	75	10	1700
2022	1201	210	75	250	1736
合计	3896	1050	225	390	5561

本次评价范围为2021年度职业教育发展专项经费预算1700万元。

2. 主要内容

职业教育发展经费由中山市教体局下拨至中山市属各中职学校，主要用于以下内容：

- ①中等职业学校实习实训设施设备购置经费。
- ②中等职业学校“双精准”专业建设经费。
- ③职业院校师生技能竞赛经费，含技能竞赛组织和集训补助。用于职业院校按照市教育部门工作要求，承办国家级、省级、市级各类技能比赛和集训，所需购置相关比赛耗材、赛事用餐、租赁、奖牌证书的经费，以及聘请的相关专家、裁判、监督、仲裁及有关工作人员劳务费等竞赛组织经费。
- ④职业教育科研经费。包括职业教育公共基础课程、专业基础课程统一考试，职业技能考证体系等开发研究，以及职业教育科研、职业教育政策研究等方面。

⑤国家和省明确规定支出标准，由地市配套资金的职业教育发展项目。

3. 资金投入和使用情况

职业教育发展经费 2021 年度预算数为 1700 万元。2021 年，市教育和体育局共拨付经费 1698.384 万元，其中下拨中职学校实习实训设施设备购置经费 1195 万元，用于中等职业学校实习实训设施设备购置；下拨中职学校“双精准”专业建设经费 420 万元，用于广东省第二批和第三批中等职业教育“双精准”示范专业建设；下拨中职、技工学校技能竞赛参加或承办补贴经费 72.436 万元，局本级支出技能竞赛承办补贴经费 2.448 万元，用于承办组织 2021 年中山市职业院校技能大赛教学能力比赛活动等；教育科研经费 8.5 万元，用于中职毕业生就业与培养质量调查。资金使用单位实际支出金额为 1631.99 万元。本项目经费使用情况见表 1-1。

表 1-1 经费使用情况表

单位：万元

使用单位/ 项目	中等职业学校 实习实训设施 设备购置经费	“双精准” 示范专业 建设经费	技能 竞赛 补贴	职教研 究及考 试经费	合计	实际支 出数
中山市中等 专业学校	230	80	14.7		324.7	323.43
中山市沙溪 理工学校	220	60	13.53 6		293.536	289.56
中山市第一 职业技术学校	200	80	12.2		292.2	292.06
中山市建斌 职业技术学校	235	100	5.7		340.7	340.48

中山市现代 职业技术学校	240	50	20.6		310.6	249.81
中山市火炬 科学技术学校	70	50	3.1		123.1	123.1
中山市技师 学院	/	/	2.6		2.6	2.6
局本级（职 教集团）	/	/	2.448	8.5	10.948	10.95
合计	1195	420	74.88	8.5	1698.38	1631.99

（二）项目绩效目标

根据本项目 2021 年度中山市财政支出项目预算绩效申报表，本项目总体绩效目标为：到 2022 年，教育系统中职学校生均固定资产值达到 20000 元左右。到 2022 年，教育系统中职学校毕业生就业率提升到 96%左右。到 2022 年，教育系统中职学校毕业生升入高职的比例达到 50%左右。到 2022 年，教育系统中职学校“双精准”示范专业建设项目 16 个。

二、项目绩效指标分析

评价小组采用座谈交流法、现场踏勘、资料审阅等方法，全方位、多视角对该项目进行评价，核实项目材料和各种数据的真实性和准确性，以掌握项目实施的具体情况。

（一）决策

该指标主要从项目立项、绩效目标、资金投入三个方面考察项目立项依据的充分性和立项程序规范性、绩效目标合理性、明确性及预算编制科学性。指标分值 16 分，评价得

分 12.5 分，得分率为 78.13%。

1.项目立项

包括立项依据充分性、立项程序规范性两项指标。指标分值 4 分，评价得分 4 分，得分率 100%。

(1) 立项依据充分性。指标分值2分，评价得分2分，得分率100%。一是项目立项符合《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《广东省人民政府办公厅关于印发广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划(2019-2021年)的通知》(粤府办〔2019〕4号)、《中山市人民政府关于加快推进职业教育现代化的意见》（中府〔2019〕2号）》等文件要求。二是本项目与教体局职责范围相符，符合公共财政支持范围；三是未发现与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。项目立项依据充分。

(2) 立项程序规范性。指标分值 2 分，评价得分 2 分，得分率 100%。项目前期设立程序规范。2019 年 10 月，中山市教育和体育局向市政府呈报《中山市教育和体育局关于设立市职业教育发展专项经费的请示》并获市政府同意批示，中山市设立职业教育发展专项经费（2020-2022 年）。项目立项程序规范。

2.绩效目标

包括绩效目标合理性、绩效指标明确性两项指标。指标分值 8 分，评价得分 4.5 分，得分率为 56.25%。

（1）绩效目标合理性。指标分值4分，评价得2.5分，得分率62.5%。职业教育发展经费绩效目标设置设置了总体绩效目标，但未见2021年度当年度绩效目标，项目绩效目标设置基本符合要求。但绩效目标设置存在以下不足：一是绩效目标设置完整性不足。本经费主要支出方向包括仪器设备购置、“双精准”示范专业建设及职业技能竞赛等支出，但绩效目标中无“双精准”示范专业建设及职业技能竞赛相关目标表述。二是绩效目标设置可行性、全面性欠合理。本项目经费只是促进职业教育发展的经费之一，对于教育系统中职学校生均固定资产值、毕业生就业率等数据有一定影响，整体职业教育的相关数据应是所有职业教育相关经费综合使用的效果，绩效目标设置可针对资金投向和使用更具体细化。

综上，根据评分标准，该指标扣1.5分。

（2）绩效指标明确性。指标分值4分，评价得2分，得分率50%。职业教育发展经费设置了包含产出和效益合计7个指标，项目绩效指标设置基本符合要求。但绩效指标设置存在以下不足：一是绩效指标设置完整不足。本经费主要投向之一为“双精准”示范专业建设，但未设置相应的产出指标和效益指标，此外缺少产出质量指标、仪器设备利用率、满意度等关键指标。二是绩效指标预期值设置偏低，如指标“参加省级以上技能大赛获奖人数”预期值为179人，实际完成值为900余人，为预期值的5倍，起不到应有的考核作

用。

综上，该指标扣 2 分。

3.资金投入

包括预算编制科学性一项指标。指标分值 4 分，评价得分 4 分，得分率 100%。本项目预算编制科学、合理。本项目预算由中山市教体局根据根据各中职学校 2018 年年初报表生均教学和实习仪器设备值与珠三角平均水平的差距、省教育厅“双精准”专业建设经费标准等进行编制，按照《中山市职业教育发展专项资金管理暂行办法》规定的使用范围进行编制，2020-2022 年总预算应控制在市政府批复同意的 5561 万元内，2021 年申请预算 1700 万元。

(二) 过程

该指标主要从资金管理、组织管理两个方面考察项目资金管理和组织实施的规范性。指标分值24分，评价得分18.5分，得分率为77.08%。

1.资金管理

包括预算执行率、预算调整变动性、资金使用合规性三项指标。指标分值14分，评价得10.5分，得分率75%。

(1) 资金使用效率性。指标分值 5 分，得 4 分，得分率 80%。2021 年度职业教育发展经费预算下达 1700 万元，实际支出 1631.99 万元，预算支出完成率为 96%。按照评分标准，该指标得 4 分。项目支出明细情况见表 2-1。

表 2-1 经费使用情况表

单位：万元

使用单位/ 项目	中等职业学校 实习实训设施 设备购置经费	“双精准” 示范专业 建设经费	技能 竞赛 补贴	职教研 究及考 试经费	合计	实际支 出数
中山市中等 专业学校	230	80	14.7		324.7	323.43
中山市沙溪 理工学校	220	60	13.53 6		293.536	289.56
中山市第一 职业技术学校	200	80	12.2		292.2	292.06
中山市建斌 职业技术学校	235	100	5.7		340.7	340.48
中山市现代 职业技术学校	240	50	20.6		310.6	249.81
中山市火炬 科学技术学 校	70	50	3.1		123.1	123.1
中山市技师 学院	/	/	2.6		2.6	2.6
局本级（职 教集团）	/	/	2.448	8.5	10.948	10.95
合计	1195	420	74.88	8.5	1698.38	1631.99

（2）预算调整变动性。指标分值5分，评价得5分，得分率100%。本项目2021年初预算数为1700万元，年中预算未进行调整。按照评分标准，该指标得5分。

（3）资金使用合规性。指标分值4分，评价得1.5分，得分率37.5%。项目单位及资金使用单位基本能按照《中山市职业教育发展专项资金管理暂行办法》进行资金管理和使用，但综合资料审阅及现场核查情况，项目资金使用存在以下不足：一是个别学校支出不够规范，将非经费范围内的支

出于本经费内列支。如中山市中等专业学校的“中职学校实习实训设施设备经费”中包含“参加省长杯足球比赛费用”3605元。二是会计记账的原始资料不够齐全规范。如中山市沙溪理工学校的“专家劳务费”所附原始凭证缺少费用计算依据，缺少专家提供劳务时长、职称复印件、专家劳务费的签名等。三是个别学校“双精准”示范专业建设经费使用欠合理，如中山市沙溪理工学校，用于电子商务双精准示范专业资源建设及设备采购费用合计约28.6万元，但设备验收聘请6位专家合计支付专家劳务费1万元，专家劳务费投入与设备购置规模不协调，对于聘请较多专家的必要性、专家研究领域、选取原则等未明确。根据评分标准，该指标酌情扣2.5分。

2.组织实施

包括管理制度健全性、制度执行有效性两个指标。指标分值10分，评价得分8分，得分率为80%。

(1) 管理制度健全性。指标分值5分，评价得5分，得分率100%。项目单位中山市教育和体育局会同中山市财政局制定并印发了《中山市职业教育发展专项资金管理暂行办法》，中山市教体局及各中等职业技工院校参照该制度进行资金使用和管理。市教体局及各中等职业技工院校按照各单位的相关财务管理制度及业务管理制度实施项目，项目管理制度基本健全。根据评分标准，该指标得5分。

(2) 制度执行有效性。指标分值5分，评价得3分，

得分率 60%。市教体局及各中等职业技工院校基本能按照《中山市职业教育发展专项资金管理暂行办法》进行资金使用及管理，但评价发现存在以下问题：

一是个别单位资金使用欠规范，制度执行有效性有待加强；

二是市教体局对资金使用的监督管理力度可进一步加强。根据《中山市职业教育发展专项资金管理暂行办法》，按照“谁审批、谁分配、谁使用、谁负责”的原则，市教体局应加强对本专项资金情况的监督检查，对资金分配下达、项目实施、绩效目标实现、信息公开等进行全面核查；制定每年度专项资金核查计划，对二次分配对象进行监督抽查，原则上每年抽查项目涉及资金金额不低于该专项资金总额的 10%。但经现场评价了解，市教体局针对本经费使用开展相关的监督管理工作较少，只按照省财政厅的要求，组织双精准专业中期检查工作等，资金监督管理力度不强。

综上，该指标扣 2 分。

（三）产出

该指标主要从项目产出数量、质量、成本、时效四个方面考察项目产出完成情况。指标分值 30 分，评价得分 24.5 分，得分率为 81.67%。

1.产出数量

包括建设“双精准”示范专业数量、实习实训设备购置完成率、中职学生升学率、举办各类技能竞赛赛项数四个指

标。指标分值 14 分，评价得分 10.5 分，得分率为 75%。

(1) 建设“双精准”示范专业数量。指标分值 4 分，评价得 3 分，得分率 75%。

根据资金下达文件，中山市各职业技工院校合计建设“双精准”示范专业 10 个，各学校实际完成相关“双精准”示范专业建设 10 个，具体情况见表 2-2。

表 2-2 “双精准”示范专业建设情况表

单位：万元

院校名称	专业名称		合计数量	2021 年建设情况
中山市中等专业学校	数控技术应用（数控技术应用）	艺术设计与制作（美术设计与制作）	2	用于机械识图与制图综合实训中心建设测绘模型及创新设计模型实训室建设。
中山市沙溪理工学校	电子商务（电子商务）	工艺美术（工艺美术）	2	用于示范专业资源建设、设备采购。
中山市第一职业技术学校	食品加工工艺（食品生物工艺）	数控技术应用（数控技术应用）	2	用于工业机器人实训室设备购置及建设、教材开发、在线课程制作。
中山市建斌职业技术学校	电子技术应用（电子技术应用）	机电技术应用（机电技术应用）	2	用于购置工业机器人 PCB 异性插件工作站、数字孪生实训平台、物联网工程实施与运维实训平台。
中山市现代职业技术学校	电气设备运行与控制		1	用于工业机器人实训工作站建设、工业机器人在线精品课程建设。
中山市火炬科学技术学校	电子技术应用（电子技术应用）		1	用于双精准专业设备购置。
合计			10	

根据《广东省教育厅关于做好中等职业教育“双精准”示范专业建设工作的通知》（粤教职函〔2018〕108号），省财政补助资金主要用于支持示范专业的教师发展与教育

团队建设、课程与教学资源建设、实训实习条件改善、现代信息技术应用、教育教学改革研究与实践、校企合作制度与管理运行机制建设、实训实习耗材补贴、实习意外伤害保险等，且规定省财政补助资金用于设备购置方面的支出不得超过80%。因《中山市职业教育发展专项资金管理暂行办法》对于“双精准”示范专业建设经费使用范围未明确，因此参照省财政资金使用规定对各学校“双精准”示范专业建设情况进行评价。各学校“双精准”示范专业建设存在以下不足：一是个别学校“双精准”示范专业建设经费均用于设备购置；二是未见各学校对于“双精准”示范专业建设经费使用前的必要性、可行性、实施方案等相关论述资料，即确定该资金使用方向的依据材料，且未见资金使用后预期取得的产出和效益等相关材料。根据上述情况，该指标酌情扣1分。

(2) 实习实训设备购置完成率。指标分值4分，评价得2.5分，得分率62.5%。根据《中山市教育和体育局关于下拨2021年教育和体育事业发展专项资金（职业教育发展经费）的通知》（中教体财〔2021〕74号），用于中等职业学校学习实训设施设备购置经费1195万元。具体各学校实训设备购置情况见表2-3。

表 2-3 实训设施设备购置情况表

院校名称	下达金额	申报购置设备	实际设备购置情况	评价认定
中山市中等专业学校	230	工业机器人综合实训室建设170万元，数字影视动漫VR开发设计实训室165万	购买工业机器人综合实训设备99.6万元，南粤家政相关课程设备30万元，动漫高水平专业群	完成率95%。其中：申报无仿真实验室建设费用，实际有

院校名称	下达金额	申报购置设备	实际设备购置情况	评价认定
		元, 家政培训: 烘焙室与茶艺室 20 万元, 合计 355 万元。	产教融合综合实训室项目及计算机工作站 99.59 万元, 仿真实验室 3.82 万元, 参加省长杯足球比赛费用 0.36 万元。合计支出 229.93 万元。	支出。
中山市第一职业技术学校	200	改造 4 个计算机房及网络实训室设备购置、建设工业机器人基础实训中心 300 万元, 视频会议系统设备一体机 50 万元, 合计 350 万元。	购置电脑 258 台 128.94 万元, 网络实训室改造 95.16 万元, 食品检测技术等相关费用 25.42, 其他耗材费用等 14.51 万元, 合计 264.03 万元	完成率 100%。 但根据明细账, 难以区分项目支出是“双精准”专业建设经费还是设备购置经费。
中山市建斌职业技术学校	235	机电专业群设施设备购置 278.2 万元, 家政服务和点心制作设备购置 25.73 万元, 教学一体机及改造旧电脑室竞赛用电脑 49.7 万元, 合计 353.63 万元。	一体机 5 台 12.4 万元, 家政服务和点心制作设备购置 20 万元, 机器人工作站设备等 50.98 万元, 电气实训操作台 22.3 万元, 其他水帘柜、冷干机、电脑等设备 129.31 万元。	完成率 100%。
中山市沙溪理工学校	220	服装设计与工艺专业群实践教学基地建设项目 50 万元, 新能源汽车维修专业群实践教学基地建设项目 280 万元, “三项工程”项目 50 万元, 混合云建设项目 50 万元, 合计 430 万元。	三项工程培训教学材料设备费用 20 万元, 服装设计与工艺专业群实践教学基地实习实训设备购置 49.1 万元, 能源汽车维修专业群实践教学设备购置费用 148.18 万元。	完成率 100%。
中山市火炬科学技术学校	70	“南粤家政”劳动教育培训基地建设项目 20 万元, 开发区校区校园网络升级改造项目 50 万元。	学校网络升级改造费用 50 万元, 劳动教育培训基地建设项目 20 万元, 合计 70 万元。	完成率 100%。
中山市现代职业技术学校	240	高素质技能人才培养实训中心建设及设备购置 150 万元, “南粤家政”工程	增材制造专业模型设计与制造高配工作站及实训室设备 143.18 万元, 南粤家政婴幼儿托育专	完成率 75%。智慧校园建设未完成。

院校名称	下达金额	申报购置设备	实际设备购置情况	评价认定
		实训设备购置 40 万元, 智慧校园建设 50 万元, 合计 240 万元。	业综合实训室设备费用 38.03 万元, 合计 181.21 万元。	
合计	1195	-	-	-

整体而言, 各学校实训设备购置情况较好, 但存在以下问题: 一是个别学校未按计划完成实习实训设备购置, 如中山市现代职业技术学校, 计划实施的智慧校园建设未实施。二是实训设施设备购置项目经费申报预算不够明细, 如中山市中等专业技术学校工业机器人综合实训室项目总投资 290 万元, 各开项支出预算只简单简单罗列了数量及要求, 如改造工业机器人基础模板 4 套, 购置触摸屏、视觉模块完成网络组态, 30 万元, 未具体列明各细项构成内容及预算金额。三是个别学校将实习实训设备购置资金用于购置计算机电脑等设备比例较高, 未购置更符合学科发展的较高级设备, 未充分发挥财政资金的效益。综合以上情况, 该指标酌情扣 2 分。

(3) 中职学生升学率。 指标分值 4 分, 评价得 3 分, 得分率 75%。2021 年, 中山市中职学校毕业生总数 7661 人, 其中通过“3+证书”统考、高水平运动员(单考单招)、高职三二分段、高职专业学院、高职自主招生、优秀运动员保送、运动训练及武术与民族传统体育、中职获奖免试等方式升入高职(本科) 5157 人, 升学率达 67.31%, 为目标值的 1.8 倍。根据相关资料, 中山市中职学校 2019 年及 2020 年的毕业生升学率分别为 66.36%、55.47%, 2021 年所设目标

值为 37%，存在指标值设置偏低的问题，此处酌情扣 1 分。

（4）举办各类技能竞赛赛项数。 指标分值 2 分，得 2 分，得分率 100%。根据资金下达文件，2021 年中山市各项技能竞赛赛项活动合计 33 项。综合项目资料及现场评价情况，举办 2021 年中山市职业院校技能大赛教学能力比赛、2021 年中山市职业技工学生专业技能大赛“工业产品设计与创客实践”、中山市第一届职业技能大赛中职技工学校学生职业技能竞赛 31 各赛项均已完成。具体各赛项完成情况见表 2-4。该指标不扣分。

表 2-4 技能竞赛赛项完成情况表

院校名称	下达金额	实施内容	具体情况	评价认定
中山市中等专业学校	14.7	8 项职业技能竞赛赛项	Web 前端开发、移动应用开发与服务、会计技能、电子商务技能、建筑 CAD、建筑装饰技能、3D 打印应用综合技术、广告设计与制作，共 8 项	完成
中山市第一职业技术学校	12.2	6 项职业技能竞赛赛项	网络安全、网络搭建及应用、短视频技术与应用、财金综合技能、机电一体化设备组装与调试、零部件测绘与、CAD 成图技术，共 6 项	完成
中山市建斌职业技术学校	5.7	4 项职业技能竞赛赛项	物联网技术应用与维护、电子电路装调与应用、电气安装与维修、工业产品设计与创客实践，共 4 项	完成
中山市沙溪理工学校	13.536	2021 年中山市职业技工院校学生专业技能大赛“工业产品设计与创客实践”赛项，5 项职业技能竞赛	融媒体内容制作、模特表演-模特服装表演、模特表演-平面模特展示、汽车营销、互联网营销直播技能，共 5 项	完成

院校名称	下达金额	实施内容	具体情况	评价认定
		赛项		
中山市火炬科学技术学校	3.1	2项职业技能竞赛赛项	虚拟现实（VR）制作与应用、无人应用机技能与创新，共2项	完成
中山市现代职业技术学校	20.6	2021年中山市职业院校技能大赛教学能力比赛，4项职业技能竞赛赛项	教学能力比赛（公共基础课程组、专业技能课程一组、专业技能课程二组），酒店服务、烹饪、英语通用技能、税务技能，共5项	完成
中山市技师学院	2.6	2项职业技能竞赛赛项	数控综合应用技术、机器人技术应用，共2项	完成
合计		33项	33项	完成

2.产出质量

包括专家论证合格率、中期检查合格率、验收合格率3个指标。指标分值10分，评价得分10分，得分率为100%。

（1）**专家论证合格率**。反映各学校合计10个示范专业建设方案、任务书专家论证情况。指标分值2分，评价得2分，得分率100%。根据各学校提供的相关资料，合计10个“双精准”示范专业均提交了专家论证鉴定意见，论证意见均为通过。该指标不扣分。

（2）**中期检查合格率**。反映各学校第二批“双精准”示范专业合计5个示范专业中期检查合格率情况。指标分值2分，得2分，得分率100%。合计5个“双精准”示范专业需在2021年开展中期检查工作，根据《广东省第二批中等职业学校“双精准”示范专业建设中期检查评分表》，5个示范专业中期检查均合格。该指标不扣分。

(3) 验收合格率。反映各学校购置实习实训设备、信息化建设等验收质量情况。指标分值 6 分，得 6 分，得分率 100%。根据各学校提供的相关资料如验收报告等，购置的实习实训设备均验收合格。该指标不扣分。

3.产出时效

即设备验收及时性。指标分值 4 分，评价得分 2 分，得分率为 50%。一是根据项目各验收报告，部分验收较集中于 2021 年 12 月份，验收较晚，如中山市建斌职业技术学校、中山市沙溪理工学校、中山市现代职业技术学院等。二是部分学校存在验收不及时的情况。如根据中山市现代职业技术学校签订的《中山市现代职业技术学校增材制造模型设计与制造实训室设备采购项目》合同书，合同签订时间为 2021 年 11 月 22 日，合同约定：自合同签订之日起 10 个日历天内，完成供货、安装调试、验收等工作，应在 2021 年 12 月 2 日前完成验收，但实际于 2021 年 12 月 13 日才完成验收，存在验收不及时的问题。该指标酌情扣 2 分。

4.产出成本

即设备购置成本合理性。指标分值 2 分，评价得分 2 分，得分率为 100%。结合资料查阅及现场评价了解情况，各学校相关实训设备购置均经过公开招投标、三方比价等方式，或通过广东省智慧采购云平台电子卖场进行采购。各项目成本控制手段较好，程序完备。该指标不扣分。如：中山市第一职业技术学校，便携式计算机通过广东政府采购智慧云平

台电子卖场进行采购，经比较各供应商报价等情况，订购了中山市正工数码科技有限公司的相关产品；中山市火炬科学技术学校家政劳动教育基地设施采购，有中山市志达厨具设备有限公司有限公司等3家单位提交了投标报价，并选择了报价最低的中山市志达厨具设备有限公司作为项目供应商，报价为15.87万元。

（四）效益

该指标主要从项目社会效益、可持续影响、满意度等三个方面考察项目效益完成情况。指标分值30分，评价得分26.5分，得分率为88.33%。

1.社会效益

包括取得技师以上（含技师）职业资格证书的老师数量增长率、实习实训设备使用率、专业对口就业率、毕业生就业率、中职学校“双证书”毕业率、各类技能竞赛参赛人次、参加省级以上技能大赛获奖人数7个指标。指标分值21分，得18分，得分率85.71%。

（1）取得技师以上（含技师）职业资格证书的老师数量增长率。指标分值3分，得3分，得分率为100%。截至2020年12月，中山市全市中职学校取得技师以上（含技师）职业资格证书的老师数量为905人，2021年新增取得技师以上（含技师）职业资格证书的老师数量为66人，增长率为7.29%，达到了年初设定的5%的目标。该指标不扣分。

（2）实习实训设备使用率。该指标分值4分，得2分，

得分率为 50%。如中山市一职购置的 258 台学生电脑，用于电脑 1 室（每周 26 课时）、电脑 7 室（每周 26 课时）、电脑 12 室（每周 21 课时）、会计综合 2 室（每周 24 课时），网络实训室改在项目实训设备主要用于网络实训场地电脑 10 室和电脑 11 室的计算机专业日常课程教学，技能竞赛训练，1+X 考证等。2021 学年第一学期网电脑 10 每周排课 25 节，电脑 11 室每周排课 25 节，本学期共 1000 节，2021 学年第二学期电脑 10 室每周排课 26 节，电脑 11 室每周排课 26 节，本学期共 1040 节；且提供了课表等相关佐证材料。但存在以下不足：一是中山市火炬科学技术学校、中山市建斌职业技术学校、中山市现代职业技术学校只提供了相关说明，未见佐证材料，难以判断设备使用率情况；二是中山市沙溪理工学校使用专业实训设备购置了 2 台新能源汽车，根据现有资料难以判断该汽车是否专门用于新能源学科教学，且未见该汽车后续使用管理等相关资料。该指标酌情扣 2 分。

(3) 专业对口就业率。反映各“双精准”示范专业毕业生对口就业率情况。该指标分值 4 分，得 4 分，得分率 100%。根据项目单位提供的相关材料，整理各学校就业率情况，具体见表 2-5。各学校对口就业率平均值为 85%，达到了 50% 以上。

表 2-5 各学校就业率情况表

院校名称	专业名称	对口就业率 (%)
中山市中等专业学校	数控技术应用	100%
中山市第一职业技术学校	食品	77.27%

院校名称	专业名称	对口就业率 (%)
	数控专业	95%
中山市建斌职业技术学校	电子技术应用	74%
	机电技术应用	80%
中山市沙溪理工学校	工艺美术	100%
	电子商务	95.8%
	电子商务	97.8%
中山市火炬科学技术学校	电子技术应用	58.5%
中山市现代职业技术学校	电气运行与控制专业	68%
平均值	-	85%

(4) 毕业生就业率。反映各学校毕业生就业情况。该指标分值3分，得3分，得分率100%。根据《中山市中等职业教育质量年度报告2022》，2020-2021学年，全市中职学校应毕业7661人，就业(含升学)7657人，就业率达99.95%。2021年度毕业生就业率达到了80%以上。

(5) 中职学校“双证书”毕业率。反映中职学校“双证书”毕业率情况，即取得毕业证与技能证书毕业情况。指标分值2分，得2分，得分率100%。2021年度，中山市中职学校毕业生总数7661人，其中取得技能证书7471人，“双证书”毕业率为97.52%，达到了预期96%的目标。

(6) 各类技能竞赛参赛人次。反映各类技能竞赛合计参赛人数情况。指标分值2分，得2分，得分率100%。根据项目单位提供相关材料，汇总各类技能竞赛参赛人次合计751人，具体情况见表2-6。各类技能竞赛赛项参赛人数合计达495人以上。该指标不扣分。

表 2-6 各类技能竞赛参赛人次情况表

序号	赛项名称	总参赛队数	每队人数	总参赛人数
1	网络安全	7	2	14
2	网络搭建及应用	7	2	14
3	物联网技术应用与维护	6	2	12
4	虚拟现实（VR）制作与应用	8	3	24
5	融媒体内容制作	28	1	28
6	Web 前端开发	11	3	33
7	无人应用机技能与创新	7	2	14
8	电子电路装调与应用	19	1	19
9	广告设计与制作	37	1	37
10	移动应用开发与服务	12	2	24
11	会计技能	11	2	22
12	短视频技术与应用	24	1	24
13	电子商务技能	14	4	56
14	互联网营销直播技能	14	4	56
15	财经综合技能	9	4	36
16	税务技能	10	3	30
17	建筑 CAD	11	2	22
18	建筑装饰技能	9	2	18
19	酒店服务	8	2	16
20	烹饪	9	2	18
21	3D 打印应用综合技术	10	2	20
22	数控综合应用技术	9	3	27
23	电气安装与维修	5	2	10
24	机器人技术应用	8	2	16
25	机电一体化设备组装与调试	9	2	18
26	零部件测绘与 CAD 成图技术	21	1	21
27	工业产品设计与创客实践	13	1	13
28	模特表演-模特服装展示	12	1	12
28	模特表演-平面模特展示	15	1	15
29	汽车营销	7	1	7
31	英语通用技能	12	2	24
32	中山市职业院校技能大赛教学能力比赛	-	-	42
33	广东省职业院校学生专业技能大赛工业产品设计与创客	4	2	9

序号	赛项名称	总参赛队数	每队人数	总参赛人数
	实践赛项			
合计		-	-	751

(7) **参加省级以上技能大赛获奖人数。**该指标反映参加省级以上技能大赛获奖人数情况，指标分值3分，得2分，得分率66.67%。根据《广东省教育厅关于公布2020-2021广东省职业技能院校学生专业技能大赛获奖名单的通知》（粤教职函〔2021〕27号）、《广东省教育厅关于公布2021年全省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单的通知》、《教育部关于公布2021年全国职业院校技能大赛获奖名单的通知》（教职成函〔2021〕10号）等文件，汇总2021年中山市职业院校技能竞赛获奖名单共368项，部分技能大赛为团体赛，参赛人数为2-5人，获奖人数约900人，达到了年初设定的目标179人次。根据相关资料，中山市2020年参加省级以上（含省级及国家级）职业技工院校技能竞赛共327个项目获奖，其中团队项目243个、个人项目84个，获奖人数合计约1000人；中山市2019年参加省级以上（含省级及国家级）职业技工院校技能竞赛共268个项目获奖，其中团队项目197个、个人项目71个，获奖人数合计约670人，2021年该指标所设指标值为179人次，参考2019及2020年获奖人数，该指标存在指标值设置偏低的问题，此处酌情扣1分。

2. 可持续影响

即设备使用年限指标。指标分值 2 分，评价得分 1.5 分，得分率为 75%。

根据项目单位相关材料，各学校基本能按照固定资产使用年限规定：大设备使用年限为 10 年，电脑、一体机等使用年限为 6 年、低值家具 6 年、低值小设备 5 年、音箱设备 5 年、LED 屏 5 年。各设备使用年限基本符合要求。但根据现场核查情况，中山市第一职业技术学校新购电脑设备放置教室存在漏水、管线开裂外露等情况，影响设备使用和项目可持续性。该指标酌情扣 0.5 分。

3.满意度

包括学生满意度、参赛人员满意度两项指标。指标分值 7 分，评价得分 7 分，得分率为 100%。

(1) 学生满意度。指标分值 4 分，评价得 4 分，得分率 100%。各学校均对“双精准”示范专业建设及实习实训设备使用情况开展了满意度调查。根据 2021 年中职学校省“双精准”示范专业建设及实习实训设备使用情况满意度调查相关数据，各学校合计调查对象 1643 名，其中“双精准”示范专业建设总体很满意及较满意的对象为 1593 名，总体满意度为 96.96%；实习实训设备使用情况很满意及较满意的对象为 1581 名，总体满意度为 96.23%。项目满意度情况较好，该指标不扣分。

(2) 参赛人员满意度。指标分值 3 分，评价得 3 分，得分率 100%。各学校均对 2021 年中山市中职学校职业技能

竞赛举办开展了满意度调查，根据 2021 年中山市中职学校职业技能竞赛举办满意度调查数据，各学校合计调查对象 1194 名，其中很满意及较满意的对象为 1167 名，总体满意度为 97.74。参赛人员满意度较高，该指标不扣分。

三、评价结论

通过分析项目单位提供的相关资料，结合资料审查、专家评审、现场座谈等情况，总体上看，2021年度职业教育发展经费项目效果较好，基本达到预期目标，但在资金管理及分配、项目管理等方面也存在一些问题。经综合评定，得分为82分（各指标得分详见附件），绩效等级为“良”。

四、存在问题

（一）绩效理念待提高，绩效目标设置欠合理

一是绩效目标设置完整性不足。如绩效目标中缺少“双精准”示范专业建设及职业技能竞赛等相关目标表述。

二是绩效目标设置匹配性欠合理。本项目经费只是促进职业教育发展的经费之一，整体职业教育的相关数据应是所有职业教育相关经费使用的效果。

三是绩效指标设置完整不足。缺少“双精准”示范专业建设、产出质量指标、仪器设备利用率、满意度等关键指标。

四是个别绩效指标预期值设置偏低，如指标“参加省级以上技能大赛获奖人数”实际完成值为预期值的5倍，起不到应有的考核作用。

（二）对职业教育发展提升缺乏总结及整体规划，未充

分发挥财政资金效益

一是项目资金整体分配使用缺乏亮点，效益有待提升。第一，市教体局对中山市职业教育发展提升缺乏整体统筹规划，对于以前年度已投入资金的总结分析工作不足。市教体局对于已投入专项资金取得的效益未进行系统总结分析，如该专项资金的投入具体可从哪些方面促进中山市职业教育发展，包括资金投入前后对缩小各学校间差异、各学校升学率、毕业率、与省平均固定资产平均值水平的差距、整体教学实力等有无明显影响，从而难以对下年度资金使用及分配提出调整优化措施，影响资金使用效益。第二，职业教育发展经费总体资金使用在设备购置等方向占比较高（包括“双精准”示范专业建设），该专项资金整体侧重于各学校的“硬件”完善，但根据中山市中等职业学校2019-2021年生均教学仪器设备值统计表，部分学校生均值教学科研实习仪器设备资产值在2021年有所下降，如中山市现代职业技术学校，2020年为6780.88元，2021年降至5581.09元。

二是资金在各学校间分配欠合理，项目资金分配在“扶优促改、差别扶持”方面有待强化。根据实习实训设备评审相关资料，市教体局组织专家评审小组按照公平公正、平等竞争；扶优促改、差别扶持的原则进行综合评审，并得出经费评审结果。但结合各学校经费申报书及评审结果来看，资金分配更偏向于“平均分配”的原则，未充分体现“扶优促改、差别扶持”原则，未根据各学校生均固定资产值、是否

满足教学需求等现实情况进行分配。此外，对于各学校是需提升硬件基础设施或软实力、师资力量等，也未进行整体摸底调查统筹。

（三）项目监督管理有效性不足

一是个别学校实训设施设备购置项目经费申报预算不够明细。如中山市中等专业技术学校工业机器人综合实训室项目，未具体列明各细项构成内容及预算金额。

二是个别学校将实习实训设备购置资金用于购置计算机电脑等设备比例较高，未购置更符合学科发展的较高级设备，未充分发挥财政资金的效益。

三是“双精准”示范专业建设经费使用效益有待进一步提升。各学校未对“双精准”示范专业建设经费使用的必要性、可行性、实施方案等进行论证，未明确资金使用后预期取得的产出和效益。

四是市教体局对资金使用的监督管理力度可进一步加强。经现场评价了解，市教体局针对本经费使用开展相关的监督管理工作较少，只按照省财政厅的要求，组织双精准专业中期检查工作等，不符合《中山市职业教育发展专项资金管理暂行办法》的相关内容，资金监督管理力度不强。

（四）项目财务管理有待加强

一是个别学校支出不够规范，将非经费范围内的支出于本经费内列支，如中山市中等专业学校。

二是会计记账的原始资料不够齐全规范。如中山市沙溪

理工学校的“专家劳务费”附的原始凭证缺少费用计算依据，缺专家提供劳务时长、职称复印件、专家劳务费的签名等。

五、相关建议

（一）强化绩效管理理念，规范设置绩效目标

一是完善项目绩效目标设置。项目总体绩效目标应反映出申请财政资金“做什么”（产出）、“有什么用”（效益），反映出项目主要的产出和效益，且绩效目标应与预算规模相匹配。建议本经费绩效目标可调整为：通过设立职业教育发展经费，一是促进各学校“双精准”示范专业建设，督促各学校落实项目建设任务，确保各专业建设取得预期建设成效；二是购置一批实训仪器设备，同时带动各学校实训仪器设备配套投资，提高各学校生均固定资产值，提高教学质量和效率；三是高效圆满举办各类职业技能竞赛，提高师生参与竞赛的积极性，提高学生职业技能。

二是完善绩效指标设置。绩效指标是编制预算、实施事中绩效监控以及事后绩效评价的重要基础和依据，建议在预算编制环节，科学合理设置绩效指标，结合本项目目标，梳理预算支出与年度工作任务、绩效目标之间的对应关系，围绕项目重点支出方向提炼核心的绩效指标，形成分维度、结构化、兼具定性与定量要求的绩效指标体系。建议增加设备购置完成、设备验收、设备使用、“双精准”示范专业建设、职业技能竞赛等相关指标。

（二）做好整体统筹规划，提高财政资金效益

一是做好已投入财政资金的效益分析总结工作。建议市教体局对于该专项资金投入已取得的效益未进行系统分析，包括资金投入前后对缩小各学校差异、各学校升学率、毕业率、与省平均水平的差距、整体教学实力等有无明显影响，从而根据分析结论来作为下一步资金分配的重要依据。另一方面，市教体局作为资金主管部门，建议前期应做好各学校职业教育发展及中山市整体职业教育发展的摸查和规划，分析出现中山市职业教育发展与省的平均发展水平对比存在的关键弱点和亟待解决的问题，每年充分利用职业教育发展经费带动学校、企业等各方面资金投入，以任务书的形式，有重点的改善一个或者多个重点问题，使资金使用更聚焦，充分发挥资金使用效益，缩小与其他地市、省平均水平的差距，促进职业教育发展。

二是强化“扶优促改、差别扶持”的资金分配原则。职业教育发展专项经费总量有限，且当前的资金分配更多的是遵循“公平”、“平均”的原则。建议在以后年度资金分配阶段，市教体局应按照根据各学校生均固定资产值、是否满足教学需求等现实情况进行分配，促进各学校均衡发展。

（三）规范项目过程管理，提升项目可持续性

作为资金主管部门，建议市教体局做好以下项目管理工作：**一是**以绩效目标为抓手。在项目申报阶段，可同时要求各申报单位一并提交项目绩效目标申报表，为考核各学校资金使用绩效提供基础和依据。**二是**“重分配、重管理”，做

好项目监督检查工作。可建立动态分析管理机制如各学校单位每月或每季度上报项目实施情况相关材料，提高项目监管主动性，在市教体局层面建立重点项目实施过程的反馈机制和实施情况台账，加强对项目运行情况事中、事后监控，及时督促各相关单位对项目的落地执行，提高对项目整体把控能力。三是重视资金使用效益，强化资金绩效评价结果应用。目前市教体局对各单位的资金使用是否符合预期目标及资金使用效益等情况无整体把控，建议市教体局可按照资金使用管理细则，一方面对资金分配下达、项目实施、绩效目标实现、信息公开等进行全面核查，并制定每年度专项资金核查计划，对二次分配对象不低于资金总额的10%进行监督抽查；另一方面，市教体局可牵头组织本经费资金绩效评价工作，督促各学校做好自评工作，并在各单位自评基础上做好资金整体绩效评价工作，强化绩效评价的结果应用，以绩效评价结果作为下年度资金分配的依据之一。

作为项目具体实施单位，建议各学校做好以下工作：一是配合市教体局做好经费申报工作，预算申报应明细具体，并同步提交经费绩效目标申报表，详细阐述项目预期取得的产出和效益（包括“双精准”示范专业建设经费及实习实训设备购置经费等）；二是重视项目过程管理，项目实施需以科学实用、规范严谨的监督管理制度为核心，各学校主体要严格履职，做好项目质量监督管理工作，以提高质量监管的作用和效率。建议项目单位设置跟踪监管台账，对存在的问

题及时进行整改和跟踪反馈，确保项目顺利实施，及时发挥项目效益。

（四）加强财务管理，规范会计核算

一是建议市教体局完善细化资金管理办法，作为项目单位使用项目经费的依据和标准。二是各学校应严格按照批准下达的预算执行，不得随意调整和随意调剂，按照资金管理办法规定的用途使用财政资金，避免将非经费范围内的支出于本项目列支。三是各学校应规范财务核算，相关原始凭证应充分、规范，账目明确清晰真实。

附件：评价指标体系、评分标准及得分情况表

一级指标	分值	二级指标	三级指标	分值	指标解释	指标说明	计分规则	得分	得/扣分依据
决策	16	项目立项	立项依据充分性	2	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责,用以反映和考核项目立项依据情况。	评价要点: ①是否符合国家相关法律法规、国民经济发展规划和管委会及区政府决策; ②是否符合行业发展规划和政策要求; ③是否与部门职责范围相符,属于部门履职所需; ④项目是否属于公共财政支持范围; ⑤项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。	立项依据充分(2分),立项依据有欠缺(0-1分)	2	《项目立项符合《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》(国发[2019]4号)、《中山市人民政府关于加快推进职业教育现代化的意见》(中府[2019]2号)》等文件要求。项目立项依据充分。
			立项程序规范性	2	项目申请、设立过程是否符合相关要求,用以反映和考核项目立项的规范情况。	评价要点: ①事前是否已经经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策; ②项目是否按规定的程序申请设立; ③审批文件、材料是否符合相关要求;	立项程序规范((2分),立项程序有瑕疵(0-1分)	2	2019年10月,中山市教育和体育局向市政府呈报《中山市教育和体育局关于设立市职业教育发展专项经费的请示》并获市政府同意批示,中山市设立职业教育发展专项经费(2020-2022年)。项目立项程序规范。
		绩效目标	绩效目标合理	4	项目所设定的绩效目标是否	评价要点: ①完整性:项目是否有绩效目标,能	目标完全符合完整性、相关性、可行	2.5	一是绩效目标设置完整性不足。无“双精准”示范专业

一级指标	分值	二级指标	三级指标	分值	指标解释	指标说明	计分规则	得分	得/扣分依据
			性		依据充分,是否 符合客观实际, 用以反映项目 绩效目标与项 目实施的相符 情况。	否清楚说明项目拟“通过做什么事, 实现什么目的”,条理清晰。 ②相关性:项目绩效目标是否直接体 现出与项目的关联性(包括项目实施 内容的关联性和政策依据的关联性) ③可行性:项目预期产出效益和效果 是否符合正常的业绩水平,没有提出 明显不合理(过高或过低)的目标; ④全面性:是否与预算确定的项目投 资额或资金量相匹配,绩效目标能否 覆盖资金主要投向。	性、全面性(4分), 目标符合完整性、 相关性、可行性、 全面性等发现其中 1点明显不符合 的,扣2分;较不 符合的,扣1分。		建设及职业技能竞赛相关目 标表述。二是绩效目标设置 可行性、全面性欠合理。绩 效目标设置可针对资金投向 和使用更具体细化。
			绩效指 标明确 性	4	依据绩效目标 设定的绩效指 标是否全面、细 化、可衡量等, 用以反映和考 核项目绩效目 标的明细化及 量化情况。	评价要点: ①全面:是否将项目绩效目标细化分 解为具体的绩效指标,分别设置了产 出类和效益类指标,直接面向社会公 众或有明确服务对象的要设满意度 指标; ②细化:是否与项目目标任务数或计 划数相对应,指标值取值是否适中合 理、有依据、不存在明显偏高或偏低 的情形; ③可衡量:是否通过清晰、可衡量(可 评价)的指标值予以体现;	全面细化量化指标 (4分),主要目 标细化量化(3 分),无量化指标 (0分);若有个 别绩效指标设置不 符合明确性要求 的,可按每个指标 1分酌情扣分。	2	一是绩效指标设置完整不 足,此外缺少产出质量指标、 仪器设备利用率、满意度等 关键指标;二是绩效指标预 期值设置偏低,如指标“参 加省级以上技能大赛获奖人 数”。
		资金	预算编	4	项目预算编制	评价要点:	预算编制科学、合	4	项目预算编制科学。

一级指标	分值	二级指标	三级指标	分值	指标解释	指标说明	计分规则	得分	得/扣分依据
		投入	制科学性		是否经过科学论证、有明确标准,资金额度与年度目标是否相适应,用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	①预算编制是否经过科学论证; ②预算内容与项目内容是否匹配; ③预算额度测算依据是否充分,是否按照标准编制; ④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配; ⑤是否存在先采购后申请预算的情况。	理(4分),基本科学、合理(2分),不科学、不合理(0分)。发现1个问题可扣2分。		2020-2022年总预算应控制在市政府批复同意的5561万元内,2021年申请预算1700万元。
过程	24	资金管理	预算执行率	5	项目预算资金是否执行到位,用以反映和考核项目预算资金的执行情况。	评价要点: ①项目实际支出规模是否与项目预算资金相符,以预算支出完成率为主要考核指标; 预算支出完成率=(年终执行数/(年初预算数±年中预算调整数))×100% 年终执行数:项目(用款)单位实际已完成的资金支出数,不含转拨资金数。 年中预算调整数:指经批准的预算调整数,不含指标分解数。 ②项目资金结余情况及原因分析。	本指标得分=(预算支出执行率-80%)/(100%-80%)×5,其中:预算支出完成率低于80%不得分;完成率在30%(不含30%)以下的,扣30分。涉及资金分解的按权重计算。	4	项目预算支出完成率为96%。
			预算调整变动	5	项目预算编制是否有变动,用	评价要点: ①评价年度内项目预算是否有调整;	本指标得分=(1- 预算调整金额/年	5	项目预算未调整。

一级指标	分值	二级指标	三级指标	分值	指标解释	指标说明	计分规则	得分	得/扣分依据
			性		以反映和考核项目预算与项目内容的相符情况。	②项目预算有调整的，是否履行了相关手续。 ③项目预算调整金额及原因分析。	初预算) × 100% × 5，调整率大于30%不得评优，评分时需结合项目预算调整金额及原因酌情调整分值。项目整体调增调减取绝对值。		
			资金使用合规性	4	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	评价要点： ①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定； ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续； ③项目的重大开支是否经过评估认证； ④是否符合项目预算批复或合同规定的用途； ⑤是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。	资金使用完全合规（4分），基本合规（2分），不合规（0分）。其中以下情况不得分：虚列、套取、截留、挤占、挪用、超预算范围开支不得分。	1.5	一是个别学校支出不够规范，将非经费范围内的支出于本经费内列支，如中山市中等专业学校。二是会计记账的原始资料不够齐全规范，如中山市沙溪理工学校。三是个别学校“双精准”示范专业建设经费使用欠合理，如中山市沙溪理工学校，家劳务费投入与设备购置规模不协调。
		组织实施	管理制度健全性	5	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映	评价要点： ①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度； ②财务和业务管理制度是否合法、合	项目管理制度健全（5分），基本健全（1-4分），不健全（0分）；若	5	项目管理制度健全。

一级指标	分值	二级指标	三级指标	分值	指标解释	指标说明	计分规则	得分	得/扣分依据
					和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	规、完整。	单位欠缺个别制度的，可酌情按每制度扣1分。		
			制度执行有效性	5	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核各项管理制度的执行情况。	评价要点： ①是否遵守相关法律法规和业务管理规定； ②项目调整手续是否完备； ③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档； ④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位； ⑤是否按规定执行了政府采购、招标投标、投资评审、法人负责制、合同管理、质量监理等各项制度。	完全按制度执行(5分)基本执行(3分)，未执行(0分)。其中：未按规定政府采购、招投标、投资评审的；项目管理出现严重问题的；发生较大等级以上生产安全事故的，扣30分。	3	一是个别单位资金使用欠规范，制度执行有效性有待加强；二是市教体局对资金使用的监督管理力度可进一步加强。
产出	30	产出数量	建设“双精准”示范专业数量	4	反映各学校广东省第二批“双精准”示范专业、广东省第三批“双精准示范专业建设情况。	评价要点： 是否按照资金下达文件的要求推进“双精准”示范专业建设。	根据资金下达情况，各学校建设“双精准”示范专业10个，得满分，否则按实际建设数量比例得分。 得分=实际推进建设“双精准”示范专业个数/10*本项	3	一是个别学校“双精准”示范专业建设经费均用于设备购置；二是未见各学校对于“双精准”示范专业建设经费使用前的必要性、可行性、实施方案等相关论述资料，即确定该资金使用方向的依据材料，且未见资金使用后预期取得的产出和效益等相

一级指标	分值	二级指标	三级指标	分值	指标解释	指标说明	计分规则	得分	得/扣分依据
							分值。		关材料；三是个别学校“双精准”示范专业建设经费使用欠合理，如中山市沙溪理工学校，用于电子商务双精准示范专业资源建设及设备采购费用合计约 28.6 万元，但设备验收聘请 6 位专家合计支付专家劳务费 1 万元，专家劳务费投入与设备购置规模不协调，对于聘请较多专家的必要性、专家研究领域、选取原则等未明确。
			实习实训设备购置完成率	4	反映各学校是否按照既定的目标完成实习实训设备购置。	评价要点： 各学校是否按照既定的目标完成实习实训设备购置，包括购置数量、型号规格等。	对比购置计划或目标，根据实习实训设备购置完成率进行打分。 该项得分=实习实训设备购置完成率*该项分值。	2.5	整体购置完成。一是个别学校未按计划完成实习实训设备购置，如中山市现代职业技术学校。二是实训设施设备购置项目经费申报预算不够明细。三是个别学校将实习实训设备购置资金用于购置计算机电脑等设备比例较高，未购置更符合学科发展的较高级设备，未充分发挥财政资金的效益。
			中职学	4	反映各中职学	评价要点：	对比年初设定的中	3	升学率达 67.31%。对比 2019、

一级指标	分值	二级指标	三级指标	分值	指标解释	指标说明	计分规则	得分	得/扣分依据
			生升学率		校学生升学情况。	各中职学校学生升学率（升入高职的比例）是否达到了年初设定的 37% 目标。	职学生升学率目标，根据实际情况进行打分。 该项得分=实际中职学生升学率/37%*该项分值。升学率情况以 2021 年数据为准。		2020 年升学率分别为 66.36%、55.47%，存在指标值设置偏低的问题。
			举办各类技能竞赛项数	2	反映各学校举办各类技能竞赛活动次数，包括 2021 年中山市职业院校技能大赛教学能力比赛、2021 年中山市职业院校学生专业技能大赛“工业产品设计与创客实践”赛项比赛以及中山市第一届职业技能大赛中职技工学校	评价要点： ①2021 年中山市职业院校技能大赛教学能力比赛举办完成情况； ②2021 年中山市职业院校学生专业技能大赛“工业产品设计与创客实践”赛项比赛完成情况； ③中山市第一届职业技能大赛中职技工学校学生职业技能竞赛合计 31 项赛项比赛完成情况。	根据资金下达情况，各项技能竞赛赛项活动均按计划圆满举办完成得满分，否则按实际完成比例得分。 该项得分=实际举办的技能竞赛赛项数/33*该项得分。	2	实际举办的技能赛项 33 项。

一级指标	分值	二级指标	三级指标	分值	指标解释	指标说明	计分规则	得分	得/扣分依据
					学生职业技能竞赛赛项等。				
		产出质量	专家论证合格率	2	反映各学校合计10个示范专业建设方案、任务书专家论证情况。	评价要点： 是否按照《广东省教育厅关于做好中等职业教育“双精准”示范专业建设工作的通知》等文件要求做好示范专业建设方案、任务书专家论证工作，并通过认证。	各学校合计10个示范专业建设方案、任务书均通过专家论证得满分，否则按通过专家论证个数比例得分。 该项得分=通过专家论证的示范专业个数/10*该项分值。	2	专家论证意见合格率100%。
	中期检查合格率		2	反映各学校第二批“双精准”示范专业合计5个示范专业中期检查合格率情况。	评价要点： 是否按照《广东省教育厅关于做好中等职业教育“双精准”示范专业建设工作的通知》等文件要求做好中期检查工作，并通过中期检查。	各学校合计5个广东省第二批“双精准”中期检查均合格得满分，否则按通过合格个数比例得分。 该项得分=中期检查合格示范专业个数/5*该项分值。	2	5个示范专业中期检查均合格，合格率100%。	
	验收合格率		6	反映各学校购置实习实训设备、信息化建设	评价要点： 反映各学校购置实习实训设备、信息化建设等验收合格情况。	验收合格得满分，出现一项验收不合格扣1分。	6	相关实习实训设备基本验收合格。	

一级指标	分值	二级指标	三级指标	分值	指标解释	指标说明	计分规则	得分	得/扣分依据
					等验收质量情况。				
		产出时效	设备验收及时性	4	反映各学校购置实习实训设备验收及时性情况。	评价要点： 各实习实训设备购置验收时间是否符合合同约定。	设备等验收时间符合合同约定得满分，否则按实际情况得分。	2	一是根据项目各验收报告，部分验收较集中在2021年12月份，验收较晚，如中山市建斌职业技术学校、中山市沙溪理工学校、中山市现代职业技术学院等。二是部分学校存在验收不及时的情况。如根据中山市现代职业技术学校签订的《中山市现代职业技术学校增材制造模型设计与制造实训室设备采购项目》合同书，存在验收不及时的问题。
		产出成本	设备购置成本合理性	2	反映各项单价较高的设备购置单价是否合理。	评价要点： 购置的设备成本是否合理，是否超支，价格是否处于市场价格的合理范围。是否有相关三方比价、招投标（如有）文件等。设备市场价格以网上公开的价格为参考。	设备购置成本处于市场价格的合理范围得满分，否则酌情扣分。	2	设备购置成本基本合理。各学校相关实训设备购置均经过公开招投标、三方比价等方式，或通过广东省智慧采购云平台电子卖场进行采购。各项目成本控制手段较好，程序完备。
效益	30	社会效益	取得技师以上	3	反映取得技师以上（含技师）	评价要点： 取得技师以上（含技师）职业资格证书	取得技师以上（含技师）职业资格证书	3	增长率为7.29%。

一级指标	分值	二级指标	三级指标	分值	指标解释	指标说明	计分规则	得分	得/扣分依据
			(含技师)职业资格证书的老师数量增长率		职业资格证书的老师数量增长情况	书的老师数量增长情况是否达到了年初设定的目标。	书的老师数量增长率达到了年初设定的目标 5%得满分, 否则按比例得分。增长率以上年数作对比。 该项得分=实际增长率/5%*该项分值, 上限为该项分值满分。		
			实习实训设备使用率	4	反映购置的实习实训设备实际投入使用情况。	评价要点: 购置的实习实训设备是否及时投入使用, 是否所有功能、模块都得到充分使用, 是否出现长时间闲置等情况。	实习实训设备使用率合理得满分, 每出现一个学校设备使用率偏低、出现长时间闲置等情况扣 0.5 分, 扣完即止。	2	一是中山市火炬科学技术学校、中山市建斌职业技术学校、中山市现代职业技术学校只提供了相关说明, 未见佐证材料, 难以判断设备使用率情况; 二是中山市沙溪理工学校使用专业实训设备购置了 2 台新能源汽车, 根据现有资料难以判断该汽车是否专门用于新能源学科教学, 且未见该汽车后续使用管理等相关资料。
			专业对口就业	4	反映各“双精准”示范专业毕	评价要点: 各“双精准”示范专业毕业生对口就	专业对口就业率达 50%以上得满分, 否	4	各学校对口就业率平均值为 85%。

一级指标	分值	二级指标	三级指标	分值	指标解释	指标说明	计分规则	得分	得/扣分依据
			率		业生对口就业率情况。	业情况是否良好。	则按实际就业率情况得分。 该项得分：实际专业对口就业率/50%*该项分值。 其中专业对口就业率=双精准示范专业对口就业毕业生数/双精准示范专业毕业生总数，毕业生数以2021年为参考数据。		
			毕业生就业率	3	反映各学校毕业生就业情况。	评价要点： 各学校毕业生就业情况是否良好。	毕业生就业率达80%以上得满分，否则按实际就业率情况得分。 该项得分：实际毕业生就业率/80%*该项分值。 其中毕业生就业率=就业毕业生数/毕业生总数，毕业生数以2021年为参考数据。	3	2020-2021 学年,全市中职学校应毕业 7661 人,就业(含升学) 7657 人,就业率达 99.95%。

一级指标	分值	二级指标	三级指标	分值	指标解释	指标说明	计分规则	得分	得/扣分依据
			中职学校“双证书”毕业率	2	反映中职学校“双证书”毕业率情况。	评价要点： 中职学校“双证书”毕业率是否达到了预期目标。	毕业率达到 96%以上得满分。否则按实际比例得分。 该项得分：实际毕业率/96%*该项分值。	2	“双证书”毕业率为 97.52%。
			各类技能竞赛参赛人次	2	反映各类技能竞赛合计参赛人数情况。	评价要点： 各类技能竞赛参赛人员积极性、人次等是否合理。合计共 33 项赛项，按照平均每种赛项参赛队伍 10 队，每队 1-2 人，合理计算，参赛人数约为 495 人。	各类技能竞赛赛项参赛人数合计达 495 人以上得满分，否则按比例得分。 该项得分=实际参赛人数/495*该项分值。上限为本指标分值。	2	汇总各类技能竞赛参赛人次合计 751 人。
			参加省级以上技能大赛获奖人数	3	反映参加省级以上技能大赛获奖人数情况	评价要点： 获奖人数是否达到了年初设定的目标。	获奖人数达到了年初设定的目标 179 人得满分，否则按比例得分。 该项得分=实际获奖人数/179*该项分值，上限为该项分值满分。	2	获奖人数约 900 人。参考 2019 及 2020 年获奖人数分别约为 1000 人、670 人，该指标存在指标值设置偏低的问题。
		可持	设备使	2	反映各实习实	评价要点：	设备预计使用年限	1.5	各设备使用年限基本符合要

一级指标	分值	二级指标	三级指标	分值	指标解释	指标说明	计分规则	得分	得/扣分依据
		续影响	用年限		训设备购置使用年限是否符合规定。	参考固定资产使用年限，与生产经营活动有关的器具、工具、家具等，为5年。根据合同等资料，评价设备使用是否满足5年。	满5年得满分，否则根据实际情况酌情给分。		求。但根据现场核查情况，新购电脑设备放置教室存在漏水、管线开裂外露等情况，影响设备使用和项目可持续性。
		满意度指标	学生满意度	4	反映各学校对示范专业建设及实习实训设备使用等满意度情况。	评价要点： 是否做好满意度调查及意见收集工作。	满意度≥90%得4分，[80%-90%)得3分，[70%-80%)得2分，[60%-70%)得1分，低于60%不得分。	4	根据2021年中职学校省“双精准”示范专业建设及实习实训设备使用情况满意度调查相关数据，各学校合计调查总对象为1643名，其中“双精准”示范专业建设总体很满意及较满意的对象为1593名，总体满意度为96.96%；实习实训设备使用情况很满意及较满意的对象为1581名，总体满意度为96.23%。
			参赛人员满意度	3	反映各参赛人员对职业技能竞赛举办满意度情况。	评价要点： 是否做好满意度调查及意见收集工作。	满意度≥90%得3分，[80%-90%)得2分，[70%-80%)得1分，低于70%不得分。	3	个别学校存在部分不满意情况。
小计				100				82	
逆向指标	-8	自评工作	扣分处理	-8	考察项目绩效自评工作开展	评价要点： ①项目绩效自评材料提交是否及时；	①根据单位实际完成情况酌情扣分，	0	项目单位绩效自评工作开展较好。

一级指标	分值	二级指标	三级指标	分值	指标解释	指标说明	计分规则	得分	得/扣分依据
		质量			质量。	②项目绩效自评材料是否真实、准确； ③项目绩效自评材料是否完整、规范； ④项目现场评价准备是否齐全，是否按要求配合现场评价工作。	上限4分。 ②结合项目，根据自评表格和报告的质量酌情扣分，上限2分。 ③结合项目，根据佐证材料的充分关联程度酌情扣分，上限2分。		
		总分						82	
评价结果		绩效等级			优（得分≥90），良（90>得分≥80），中（80>得分≥60），差（得分<60）			良	